



## RICETTARIO DEL MONDO

### Scuola e docenti responsabili o ente autore della progettazione

|  |  |
|--|--|
| Nome Scuola o Ente                               | Scuola Primaria Ungaretti  |
| Indirizzo e telefono                             | Via Leonardo da Vinci 135- GRUGLIASCO  |
| Nomi insegnanti referenti del progetto educativo | Carmen Steffenino  |
| Indirizzo e-mail per comunicazione diretta       | <a href="mailto:carmen.steffenino@gmail.com">carmen.steffenino@gmail.com</a> |

### Grado di scuola e classi coinvolte

Scuola primaria.

### Precedenti esperienze svolte dalla classe.

Giornata mondiale sui diritti dell'infanzia – Anniversario della Convenzione internazionale per i diritti dell'infanzia del 19.11.2010, in collaborazione con Cifa Ong.

### Tema:

Le due classi coinvolte hanno lavorato sul tema dell'Alimentazione: educazione alimentare (scienze), il cibo nella cultura (geografia).

### Durata (in ore o moduli)

5 incontri da 2 ore l'uno, per ogni classe.

### Discipline o aree disciplinari coinvolte / collegabili

Geografia, scienze, italiano.

### Obiettivi di apprendimento e competenze da sviluppare

- Introdurre il tema dell'Alimentazione: passaggio di contenuti e rielaborazione teorica dei bambini;
- Produrre disegni ed elaborati sulle tematiche;
- Introdurre la tecnica di "Teatro dell'oppresso", allo scopo di rielaborare i contenuti;
- Consapevolezza dei propri bisogni e necessità.

# Des Alpes au Sahel!



## Attività educative in aula e all'esterno

### Primo incontro

L'insegnante e l'animatore della ong introducono il tema (acqua, alimentazione).

Si procede con la costruzione di un libricino per ogni allievo, partendo dal cibo preferito (Che cos'è il cibo? Cosa mangiamo?etc.): i bambini rispondono a queste domande sul proprio libretto, disegnando anche i momenti principali in cui riconoscono i loro cibi.

A fine attività, ad ogni bambino viene richiesto di fare un lavoro di ricerca con le proprie famiglie, sulle ricette tipiche sia regionali che nazionali.

### Secondo incontro

Le attività cominciano con il racconto da parte dei bambini delle ricette trovate durante l'attività di ricerca con le proprie famiglie a casa. Analisi delle diverse ricette e opinioni dei bambini in merito.

Si procede con la realizzazione di giochi teatrali di improvvisazione e uso del corpo: prima individualmente e poi a coppie, i bambini rielaborano i contenuti della prima parte dell'incontro. L'attività si realizza attraverso ruoli differenziati: alcuni bambini avranno il ruolo di scultore, con l'obiettivo di trasformare le posizioni dei propri compagni che diventeranno la scultura, rappresentativa delle situazioni e delle tematiche.

### Terzo incontro

- Lavoro sulle ricette: divisi in gruppi, i bambini devono scegliere una ricetta della regione e creare delle immagini utilizzando le tecniche acquisite negli incontri precedenti. Dovranno scegliere i compagni, creare i gruppi, scegliere la ricetta, inventare la preparazione e presentare il lavoro ai compagni.

- Introduzione teorica al concetto di diritto, accesso alle risorse nelle differenti aree del mondo. Cosa mangiano i bambini del mondo? Cosa mangiamo noi?

- Gioco sul cacao: gioco di ruolo per comprendere le differenti origini del cibo che mangiamo, di cui potete trovare una descrizione sul sito dell'Ong Medici con l'Africa CUAMM ([www.mediciconlafrica.org](http://www.mediciconlafrica.org)).

### Quarto incontro

Introduzione al tema dei diritti dell'infanzia legati al tema dell'alimentazione. Lettura di una fiaba "Via Sole", tratta dal libro "Non calpestate i nostri diritti" (pubblicazione Unicef). Rielaborazione successiva con la classe.

### Quinto incontro

Lavoro teatrale di rielaborazione di tutte le tematiche affrontate attraverso esercizi di improvvisazione e creazione di immagini. Valutazione con i bambini del percorso, confronto sul tema affrontato e sulle difficoltà.

# Des Alpes au Sahel!



## Proposte di cambiamento negli stili di vita

- Sensibilizzazione alla riduzione degli sprechi di acqua e cibo, riduzione dei consumi.
- Educazione alla consapevolezza alimentare.

## Collaborazione con le famiglie e altri soggetti del territorio

Sensibilizzazione delle famiglie sui temi affrontati dalla classe, attraverso il coinvolgimento trasversale nelle attività.

## Report finale

E' stata un'esperienza significativa che ha integrato il lavoro svolto dall'insegnante; lavoro che può favorire una maggiore consapevolezza sui propri bisogni e preferenze alimentari (anche con l'ascolto di storie e disegni fatti dai bambini).

## Valutazione

I bambini hanno partecipato con un buon coinvolgimento, dimostrando interesse per gli argomenti affrontati.

## Note

Questa scheda è stata redatta dall'ong CIFA.  
Per informazioni e suggerimenti potete rivolgervi al referente del settore all'Educazione Cittadinanza Mondiale di:

### **CIFA – Centro Internazionale per l'Infanzia e la Famiglia**

Via U. Foscolo, 3 – 10126 Torino

Telefono: 011. 4338059

Fax: 011. 4338029

Sito web: [www.cifaong.it](http://www.cifaong.it)

Email: [cifa.torino@cifaong.it](mailto:cifa.torino@cifaong.it)

