



## ALLA RICERCA DELL'ORO BLU

### Scuola e docenti responsabili o ente autore della progettazione

Nome Scuola o Ente	Scuola Primaria "Cesare Pavese", 1° Circolo Didattico di Orbassano
Indirizzo e telefono	Piazza E. De Amicis, 12, Orbassano (TO) TEL: 011 9002289
Sito	<a href="http://www.scuolacesarepavese.it">http://www.scuolacesarepavese.it</a>
Nomi insegnanti referenti del progetto educativo	Pietro Cataldo (Dirigente Scolastico) M. Lippolis (classe 5ªA) G. Franzé (classe 5ªC)
Indirizzo e-mail per comunicazione diretta	<a href="mailto:toee135009@istruzione.it">toee135009@istruzione.it</a>

### Grado di scuola e classi coinvolte

Scuola Primaria – Classi 5ªA e 5ªC

### Tema: ACQUA

*Il tema è stato scelto per la particolare rilevanza che il tema dell'acqua ha assunto negli ultimi anni sia nel Nord che nel Sud del mondo, per questo scopo del percorso sarà sensibilizzare i ragazzi sull'importanza di questa risorsa mettendo a confronto la loro quotidianità a contatto con la risorsa acqua e quella di paesi molto lontani dalla loro esperienza.*

### Durata (in ore o moduli)

4 moduli, 6 ore circa

### Discipline o aree disciplinari coinvolte / collegabili

Geografia, Italiano, Storia, Scienze

### Obiettivi di apprendimento e competenze da sviluppare

- Comprendere il rapporto tra uomo, ambiente ed acqua
- Comprendere il concetto di scarsità e diversa distribuzione della risorsa acqua
- Conoscere i diversi rapporti con la risorsa acqua nel Nord e Sud del mondo
- Conoscere le problematiche legate all'acqua
- Riflessione sul rapporto consumo d'acqua e azioni responsabili





## Attività educative in aula e all'esterno

### L'ORO BLU

- Presentazione ONG
- Presentazione percorso didattico Educazione allo Sviluppo legato all'acqua
- ACQUA E OBIETTIVI DEL MILLENIO (OdM N° 7: "Garantire la sostenibilità ambientale", Azioni concrete: "Dimezzare il numero di persone che non hanno accesso all'acqua potabile e ai servizi igienici")
- Cosa è l'acqua, dove si trova, com'è, a cosa serve?
- Confronto del rapporto Nord & Sud del mondo con l'acqua
- Consumo dell'acqua e ambiente
- Consegna schede consumo personale acqua
- Proposta costruzione di una mostra finale sull'acqua

### ORO BLU PER TUTTI!

- Gioco sulla gestione e consumo personale dell'acqua (per maggiori informazioni sul gioco rivolgersi alla ong che ha redatto la scheda)
- Azioni responsabili e risparmio dell'acqua
- Gioco Accadueoca (per maggiori informazioni sul gioco rivolgersi alla ong che ha redatto la scheda)
- L'acqua come bisogno e diritto

### ATTIVITA' FUORI DALLA SCUOLA

- Visita alla mostra "Esperienza Acqua", allestita all'interno del Museo dell'Ambiente di Torino ([http://www.museoambiente.org/esperienza\\_acqua.php](http://www.museoambiente.org/esperienza_acqua.php))

### LABORATORIO CREATIVO IN CLASSE

- Organizzazione e costruzione della mostra sull'acqua (per sensibilizzare e informare i genitori e gli altri alunni della scuola)

Nel primo incontro del percorso intitolato "**Alla ricerca dell'Oro Blu**" sulla tematica dell'acqua è stato presentato ai ragazzi il personale dell'ONG COL'OR e il progetto "Des Alpes Au Sahel". Dopo questo primo momento si è passati al vero e proprio incontro, chiedendo ai ragazzi, a turno, di legare il concetto di acqua ad un'immagine del proprio vissuto quotidiano. Tramite lo strumento delle slides si è poi continuato facendo visionare una serie di immagini (dall'acqua in bottiglia ai pozzi tipici dei villaggi africani) che si potevano ipotizzare legate all'acqua; questo ha permesso di impostare l'argomento accennando alle differenze fra Nord e Sud del mondo, al legame dell'acqua con gli Obiettivi del Millennio e al rapporto di questa con l'uomo e con l'ambiente. Le varie problematiche legate all'acqua sono state poi illustrate alla classe (es. *business dell'acqua*, *inquinamento dell'acqua* o *il concetto di acqua come risorsa finita e mal distribuita*) servendosi anche di una mappa che rappresentava le aree del mondo nelle quali l'acqua si presenta con scarsità per motivi naturali e/o economici. Questa mappa è stata utilizzata durante l'incontro per

# Des Alpes au Sahel!



costruire un cartellone da appendere in questa fase iniziale del progetto in classe. In vista dell'incontro successivo, infine, è stata consegnata a tutti i ragazzi una scheda che permettesse di calcolare l'acqua utilizzata ogni giorno per l'uso della toilette, del bagno o della doccia e per la pulizia personale (**Scheda 4 – Calcola l'acqua che utilizzi**), tratta dal libro *“Gaia e l'Ape, strumenti e percorsi per l'educazione ambientale”* (Natura avventura edizioni).

Il secondo incontro del percorso intitolato **“Alla ricerca dell'Oro Blu”** sulla tematica dell'acqua si è aperto con la proiezione del corto animato **“Abuela Grillo”** per introdurre la questione del consumo e della mercificazione dell'acqua.

Per poter svolgere questo lavoro ci si è serviti altresì dello strumento delle slides e si è aperto un dibattito ed un confronto circa il calcolo del consumo d'acqua fatto da ciascun ragazzo grazie alla compilazione della **Scheda 4 – Calcola l'acqua che utilizzi** tratta dal libro *“Gaia e l'Ape, strumenti e percorsi per l'educazione ambientale”* (Natura avventura edizioni) consegnata al termine dell'ultimo incontro. I dati forniti dall'animatore insieme a quelli rilevati dai ragazzi sui propri consumi hanno portato al riscontro del grave problema dello spreco legato al consumo dell'acqua: grazie a questo si è parlato poi di una piccola rivoluzione da intraprendere nel nostro stile di vita percorrendo la strada delle **4 R (ridurre, recuperare, risparmiare, rispettare) dell'acqua**.

La fase finale dell'incontro è stata incentrata soprattutto sul dibattito: *acqua, diritto, bene comune o bene privato?* ispirato alla Giornata Mondiale dell'Acqua del 22 Marzo.

Nel terzo incontro del percorso intitolato **“Alla ricerca dell'Oro Blu”** sulla tematica dell'acqua ci si è concentrati con i ragazzi in classe sulla creazione di alcuni cartelloni informativi che riprendessero i punti principali toccati insieme nei primi incontri, come la questione della scarsità naturale e/o economica in alcune zone del mondo dell'acqua o i dati di consumo dell'acqua legati alle nostre azioni quotidiane (come l'uso della doccia o della lavatrice), in vista di un'ultima attività programmata insieme alle restanti classi del primo circolo didattico coinvolte nel progetto **“Des Alpes Au Sahel”** (5ªA della Scuola Primaria Anna Frank e 5ªB della Scuola Primaria Cesare Pavese di Orbassano).

A fine incontro sono stati proiettati anche dei mini-video intitolati *“Carpa Diem”* (<http://www.youtube.com/watch?v=t7TH2q17bb0>) e *“We Will Rock You Water Boy”* (<http://www.youtube.com/watch?v=5a20ZblGU>).

Il 4° incontro ha visto il convergere dei due diversi percorsi didattici (quello sui cambiamenti climatici intitolato **“Febbre di Terra”** e quello sull'acqua dal titolo **“Alla ricerca dell'Oro Blu”**) ideati con le insegnanti delle classi quinte del primo circolo didattico di Orbassano (la classe 5ªA della Scuola Primaria A. Frank e le classi 5ªA, 5ªB e 5ªC della Scuola Primaria C. Pavese) per creare un momento di scambio di informazioni ed esperienze per tutti i ragazzi coinvolti nel progetto **“Des Alpes Au Sahel”**.

L'incontro, avvenuto nell'aula magna dell'istituto C. Pavese, ha visto l'alternarsi di due coppie di ragazzi (uno per ogni percorso, ed uno per ogni classe) volontari, pronti a farsi portavoce di quanto è stato illustrato o quanto si è appreso e costruito negli incontri con l'animatore dell'ONG.



# Des Alpes au Sahel!



## Proposte di cambiamento negli stili di vita

Attuare quotidianamente azioni responsabili nei confronti della risorsa acqua

## Report finale (da compilare a conclusione del lavoro)

A fine percorso sia i ragazzi che le insegnanti hanno espresso il loro parere favorevole rispetto all'esperienza vissuta augurandosi di poter rivivere un momento di apprendimento e interscambio simile nei prossimi anni scolastici.

## Valutazione

Si utilizzano come strumenti di valutazione principale: l'interesse e la partecipazione degli alunni durante gli incontri e i momenti di riflessione finale, sia con le insegnanti che con i ragazzi.

## Note

A causa degli impegni delle classi coinvolte nel percorso didattico non è stato possibile effettuare la visita alla mostra "Esperienza Acqua" allestita all'interno del MUSEO DELL'AMBIENTE DI TORINO ([http://www.museoambiente.org/esperienza\\_acqua.php](http://www.museoambiente.org/esperienza_acqua.php))

Questa scheda è stata redatta dall'ong COL'OR.

Per informazioni e suggerimenti potete rivolgervi al referente del settore all'Educazione Cittadinanza Mondiale di:

**COL'OR – Camminiamo Oltre L'ORizzonte**  
Piazza Umberto I, 3 – 10043 Orbassano (To)  
Telefono: 011. 9015927  
Fax: 011. 9018577  
Sito web: [www.colorngo.org](http://www.colorngo.org)  
Email: [info@colorngo.org](mailto:info@colorngo.org)



Un progetto cofinanziato dall'Unione Europea



N° DCI-NSAED/2008/153-577

Per informazioni su questa scheda:  
**COP - Consorzio Ong Piemontesi**  
[cop@ongpiemonte.it](mailto:cop@ongpiemonte.it)  
[www.ongpiemonte.it](http://www.ongpiemonte.it)