



CHE TEMPO FA?

Scuola e docenti responsabili o ente autore della progettazione:
Docenti della scuola primaria Manzoni di Pianezza e operatori della ong CISV

Nome Scuola o Ente	Scuola primaria Manzoni
Indirizzo e telefono	Via Pavese 20, 10044 Pianezza (To) Tel. 011 9676033
Sito	www.ddpianezza.it
Nomi insegnanti referenti del progetto educativo	Giovanna Ferraiuolo Manuela Vernetti
Indirizzo e-mail per comunicazione diretta	Giovanna.ferraiuolo@yahoo.it

Grado di scuola e classi coinvolte:

Classi quarte

Precedenti esperienze svolte dalla classe:

La scuola da due anni svolge attività interculturali legate al progetto di cooperazione decentrata "I colori dello sviluppo", che promuove la cooperazione tra alcuni Comuni piemontesi e una città del Burkina Faso.

Tema:

Clima

Durata (in ore o moduli):

Tre moduli di due ore ciascuno svolti in classe da un operatore, alcune ore di lavoro da parte del docente in seguito agli incontri

Discipline o aree disciplinari coinvolte / collegabili:

Scienze, geografia e cittadinanza attiva.

Obiettivi di apprendimento e competenze da sviluppare:

- **Disciplina - Scienze:** abbinare la fauna e la flora al suo habitat corrispondente; riconoscere invarianze e conservazioni che caratterizzano l'esperienza quotidiana; distinguere e ricomporre le componenti ambientali; proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo;
- **Disciplina - Geografia:** leggere e saper interpretare carte di vario tipo; osservare, descrivere e confrontare lo spazio del vissuto; leggere e interpretare il territorio, nella conoscenza dei rapporti che l'uomo instaura con l'ambiente; considerare il coordinamento delle diverse scale, in particolare vicino/lontano; indagare il legame profondo tra ambiente e

Des Alpes au Sahel!



- culture; esplicitare il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo; analizzare attraverso casi concreti, le conseguenze delle attività umane sull'ambiente;
- **Disciplina – Cittadinanza e Costituzione:** promuovere la sensibilizzazione alla cooperazione e alla solidarietà; favorire la costruzione di legami e scambi culturali tra paesi di culture diverse; coinvolgere in iniziative di partecipazione attiva sulla promozione della sostenibilità ambientale; mettere in opera comportamenti che mirano a fare del bambino un cittadino "responsabile" del proprio ambiente.

Attività educative in aula e all'esterno:

1° modulo: per iniziare, si propone una riflessione sulla triangolazione "Clima - Ambiente - Uomo": confronto e dibattito sul tema. Successivamente si ripassa il concetto di "fasce climatiche" attraverso un'attività di abbinamento tra zone climatiche e suoi abitanti (flora, fauna, tipi di habitat) - gioco "Fasce climatiche". Si prosegue l'attività con il **Test sui cambiamenti climatici** del WWF: segue una discussione e confronto sui risultati ottenuti.

2° modulo: questa attività mira a far ragionare gli allievi su eventuali punti comuni ad ambienti e climi diversi: Piemonte e Sahel. Si realizza, a gruppi, una carta d'identità dei due ambienti- Piemonte e Sahel appunto - analizzando e ricercando alcuni dati fondamentali: temperatura media, precipitazioni, vegetazione, fauna, attività umane, problemi legati a quel territorio.

3° modulo: prima di affrontare l'ultimo modulo, si ripassano insieme le attività svolte nell'incontro precedente, soffermandosi in particolar modo sui problemi dei territori analizzati al fine di notare le possibili connessioni tra l'andamento del clima e le attività umane, tenendo in considerazione un'analisi che va dal locale al globale. Si propongono poi due giochi: "Stop and go" e "Azioni". Per concludere, al fine di coinvolgere in iniziative di partecipazione attiva sulla promozione della sostenibilità ambientale e mettere in opera comportamenti che mirano a fare del bambino un cittadino "responsabile" del proprio ambiente, si invita la classe a creare un "Diario di classe sul Risparmio Ambientale".

Proposte di cambiamento negli stili di vita:

- far attenzione all'uso dell'energia nell'agire quotidiano;
- sensibilizzare al risparmio energetico;
- trovare possibili soluzioni al risparmio energetico;
- agire per una maggiore sostenibilità ambientale a casa e a scuola.

Gemellaggi e scambi con altre scuole: All'interno del progetto "I colori dello sviluppo" la scuola ha realizzato diversi scambi culturali con le scuole elementari di Gourcy (Burkina Faso), attraverso il lavoro in parallelo su temi comuni: la scuola, la casa, l'ambiente, i giochi, le fiabe e i miti. Lo scambio di lettere, foto e disegni è stato realizzato grazie alle periodiche missioni di cooperazione tra Italia e Burkina Faso.

Des Alpes au Sahel!



Valutazione: La valutazione rispetto al percorso è positiva: gli alunni hanno accolto con interesse e una buona partecipazione le attività proposte e i momenti di discussione, in quanto hanno potuto legarli al loro vissuto quotidiano; non sono stati utilizzati strumenti sistemici di valutazione. Le docenti hanno insistito per proseguire la progettazione nell'ottica di una sempre maggiore integrazione con i diversi ambiti scolastici.

Questa scheda è stata redatta dall'ong CISV.

Per informazioni e suggerimenti potete rivolgervi al referente del settore all'Educazione Cittadinanza Mondiale di:

CISV
Comunità, Impegno, Servizio, Volontariato
Corso Chieri, 121/6 – 10132 Torino
Telefono: 011. 8993823
Fax: 011. 8994700
Sito web: www.cisvto.org
Email: segreteria@cisvto.org

