



TUTELA DELLE RISORSE NATURALI

Motivazione

La salvaguardia delle risorse non rinnovabili e la tutela della diversità biologica, negli ultimi anni sono divenuti sempre di più, temi di grandissima attualità. La necessità di provvedimenti normativi utili a far fronte a tali preoccupazioni è stata affrontata attraverso importanti accordi internazionali, a partire dalla Convenzione di Rio de Janeiro, fino alla ratifica delle Direttive Comunitarie come la Direttiva "Habitat" e la direttiva "Uccelli" alla cui applicazione sono impegnati tutti gli Stati membri e, all'interno di essi, le singole Regioni come la nostra. Questi argomenti per la loro grande attualità e per l'interesse globale che rivestono, hanno recentemente cominciato ad uscire dall'ambito del dibattito interno alla comunità scientifica per varcare la soglia che investe in maniera più ampia l'intera società e la coscienza comune.

La sfida non è solo quella della conservazione di ambienti fisici cui è riconducibile l'esistenza di un gran numero di specie fra cui quella umana tanto al Nord come nel Sud del mondo, ma anche quella della trasmissione alle future generazioni delle conoscenze e dei valori che a questo patrimonio di risorse fanno riferimento e che sono necessarie per la promozione di uno sviluppo locale sostenibile.

Contenuti (perimetro del tema)

- Scienze della Vita : scoprire e riconoscere organismi viventi
- Scienze della Terra : riconoscere le componenti fisiche dell'ambiente e i rischi connessi alla loro trasformazione
- Ecologia: ecosistemi, habitat, riconoscere le relazioni
- La biodiversità: il suo valore e i rischi connessi ad un suo impoverimento (genetico, biologico, ecologico, produttivo e culturale).
- I parchi: conservare e conoscere per tramandare gli habitat e le specie.

Suggerimenti didattico-educativi

- Cercare di affrontare il tema della salvaguardia delle risorse naturali a partire dal rapporto dell'uomo con il territorio e finalizzando le attività al conseguimento di cambiamenti negli stili di vita e alla realizzazione di esperienze di "cittadinanza e partecipazione".
- Valorizzare l'importanza che le diverse Culture possono dare alla concreta protezione degli ambienti.

Des Alpes au Sahel!



REGIONE
PIEMONTE



- Cercare di predisporre degli strumenti atti a sviluppare una conoscenza diretta e autonoma della gestione del proprio e altrui territorio.
- Un buon punto di partenza potrebbe essere l'esame in parallelo del contesto italiano e africano per conoscere diverse realtà, fra le quali il parco naturale, come luogo di elezione per la realizzazione di attività educative sui temi dell'ecologia, delle strategie della conservazione della natura e dello sviluppo sostenibile, nonché del mantenimento delle conoscenze inerenti le tradizioni locali ed i valori storico-culturali di un territorio. Riflettendo ad esempio sulla diversità data dai contesti geografici e socio-economici, si può riflettere sulle condizioni di vita di chi vive in prossimità di un'area protetta e sulla possibilità di beneficiare dei vantaggi che la sua esistenza apporta sia localmente che globalmente.

Proposte di interdisciplinarietà

Tutte le discipline possono concorrere al tema trattato apportando la loro specificità a seconda delle competenze, disponibilità, curiosità degli insegnanti e delle risorse della scuola e del territorio.



RESACOOOP
RESERVOIR RHÔNE-ALPES D'APPUI À LA COOPÉRATION

Rhône-Alpes Région

REGIONE
PIEMONTE

