

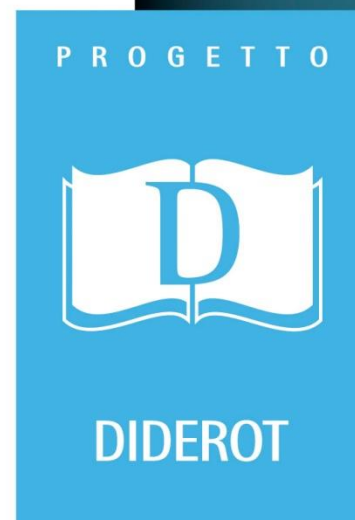
FONDAZIONE ■■ CRT

“Percorsi di biodiversità... dalle Alpi al Sahel !”

Report Finale a.s. 2013/2014



Consorzio delle Ong Piemontesi
www.ongpiemonte.it



Valore
per

RICERCA+
ISTRUZIONE

Premessa

Il decennio 2011-2020 è stato proclamato dall'ONU "**Decennio delle Nazioni Unite per la Biodiversità**", per evidenziare all'attenzione del mondo intero la questione dell'impoverimento ambientale del pianeta a seguito della distruzione di habitat, ecosistemi e specie e le inevitabili conseguenze sul benessere umano.

Il presente progetto educativo ha visto nei termini "**sviluppo sostenibile**" e "**solidarietà internazionale**" le parole chiave per instaurare con i giovani un dialogo che ha portato a riflettere sull'importanza della salvaguardia dell'ambiente e sull'impegno che ognuno deve porre nei confronti di un futuro basato sul concetto di sviluppo sostenibile. Parallelamente, si è riflettuto su quanto determinate tematiche ambientali abbiano una dimensione internazionale e si è cercato di avvicinare il mondo della scuola ai processi di cooperazione internazionale espressi dal territorio piemontese.

Gli alunni sono stati protagonisti di un'avventura di conoscenza e di sperimentazione che li ha portati a scoprire l'esistenza di legami, di reti di relazioni tra natura, territorio e l'uomo, in un continuo viaggio parallelo tra **Africa e Italia**. Sono stati accompagnati a riflettere sugli equilibri e i disequilibri degli ecosistemi, su situazioni problematiche di conflitto uomo/natura e a immaginare possibili soluzioni. Attraverso l'osservazione di realtà molto diverse tra loro, uguaglianze e differenze saranno approfondite nell'idea che nella diversità c'è la bellezza.

Obiettivi

La proposta mirava ad approfondire alcuni aspetti in tema di **'biodiversità'** e **'solidarietà internazionale'** per instaurare, con più di 4.000 studenti, un dialogo che li portasse a riflettere su quanto siano importanti e interdipendenti la salvaguardia dell'ambiente e lo sviluppo di processi di cooperazione tra territori del Nord e del Sud del mondo.

Nell'ambito dell'Educazione alla Cittadinanza Mondiale (Global Learning, o Global Citizenship Education così come viene definita dall'Unione europea) si è inteso far prendere coscienza del concetto di risorse naturali, beni comuni e dei comportamenti che bisognerebbe adottare per uno stile di vita ecosostenibile.

Con questa esperienza gli studenti hanno avuto la possibilità di:

- consolidare e potenziare le loro conoscenze relative agli ambienti naturali e alle aree protette, con particolare attenzione alla problematica della biodiversità e della conservazione delle foreste in Piemonte e nel mondo;
- capire che conoscere l'ambiente in cui si vive è fondamentale per imparare a contribuire alla sua salvaguardia;
- comprendere e vedere le connessioni che esistono sui grandi problemi che la comunità internazionale deve affrontare per uno sviluppo umano e sostenibile
- diventare protagonisti del loro percorso di crescita e consapevolezza, sviluppando una coscienza ecologica che potrà influenzare le loro scelte e il loro comportamento futuro;
- migliorare la socializzazione all'interno del gruppo classe e la collaborazione per permettere anche ai compagni diversamente abili di poter partecipare all'esperienza;
- entrare in contatto con territori e persone del Sud del mondo, attraverso operatori specializzati nella cooperazione internazionale, per un apprendimento reciproco e per instaurare relazioni di cooperazione e scambio

Organizzazione

Il progetto era rivolto agli studenti delle scuole secondarie di I e II grado situate sul territorio del Piemonte e della Valle d'Aosta.

E' stata prevista l'attuazione di due differenti moduli formativi, adattati ai diversi livelli scolastici, orientati da un lato alla conoscenza di base teorica del tema della biodiversità con approfondimenti di carattere scientifico, e dall'altro alla trattazione di tematiche più legate alla cooperazione internazionale e all'educazione per una cittadinanza mondiale.

Il percorso didattico è consistito in un incontro in classe durante il quale i divulgatori stimoleranno la riflessione utilizzando modalità interattive e con il supporto di materiali tra i quali alcuni video girati in Africa Occidentale nell'ambito di progetti di cooperazione internazionale realizzati da enti e associazioni piemontesi.

All'incontro è seguita per un numero limitato di gruppi classe (8 in totale) una visita guidata di una giornata ad un Parco Regionale piemontese o della Regione Rhône-Alpes.

1. Lezione frontale in aula (durata circa 1,5 ore)

2. Visita didattica presso un Parco Regionale*

* Parco Lame del Sesia presso Albano Vercellese www.lamedelsesia.vc.it, Parco Marguerais presso Chiusa Pesio www.parks.it/parco.valle.pesio) e nella Regione Rhône-Alpes (Parc naturel régional de Chartreuse www.parc-chartreuse.net)

Programma didattico

Il percorso didattico è consito in un incontro in classe durante il quale i divulgatori hanno stimolato la riflessione utilizzando modalità interattive e con il supporto di materiali tra i quali alcuni video girati in Africa Occidentale nell'ambito di progetti di cooperazione internazionale realizzati da enti e associazioni piemontesi.

L'attività in classe è stata per metà tempo dedicata ad approfondimenti di carattere scientifico legati ai temi della biodiversità e la restante parte dedicata alla trattazione di tematiche più legate alla cooperazione internazionale e all'educazione per una cittadinanza mondiale.

In particolare si è proposta la visione di cortometraggi realizzati nel Sud del Mondo attinenti alle tematiche trattate.

All'incontro è seguita la realizzazione di un Bando per la raccolta di elaborati sulle tematiche del progetto e l'organizzazione di una visita guidata facoltativa di una giornata a 2 Parchi Regionali piemontesi e uno della Regione Rhône-Alpes per le 10 classi vincitrici

Calendario

PROMOZIONE DELL'INIZIATIVA

Road Show di presentazione del progetto dal 19
Settembre al 10 Ottobre

INCONTRO IN AULA

Tra Dicembre 2013 e Maggio 2014

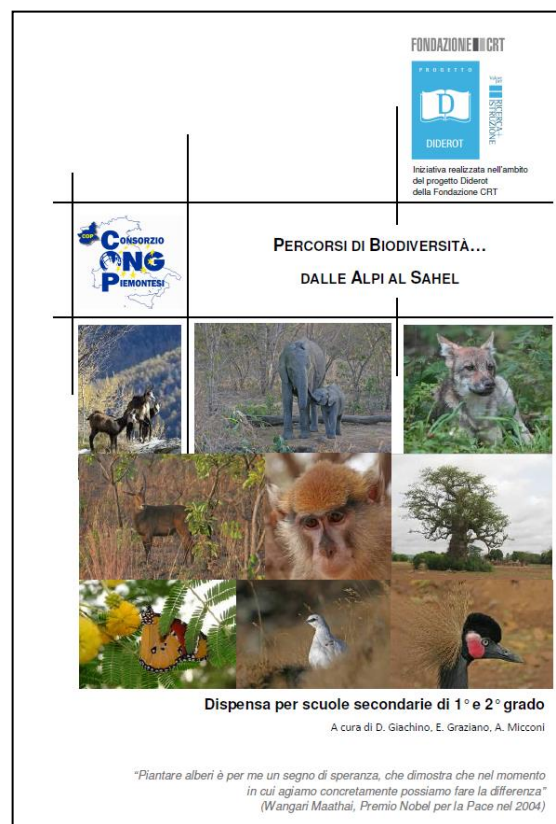
VISITA DIDATTICA

Maggio 2014

Prodotti realizzati

Una dispensa sul per scuole secondarie di 1° e 2° grado. A cura di D. Giachino, E. Graziano, A. Micconi

Moltiplicata in 200 copie (42 pagine)



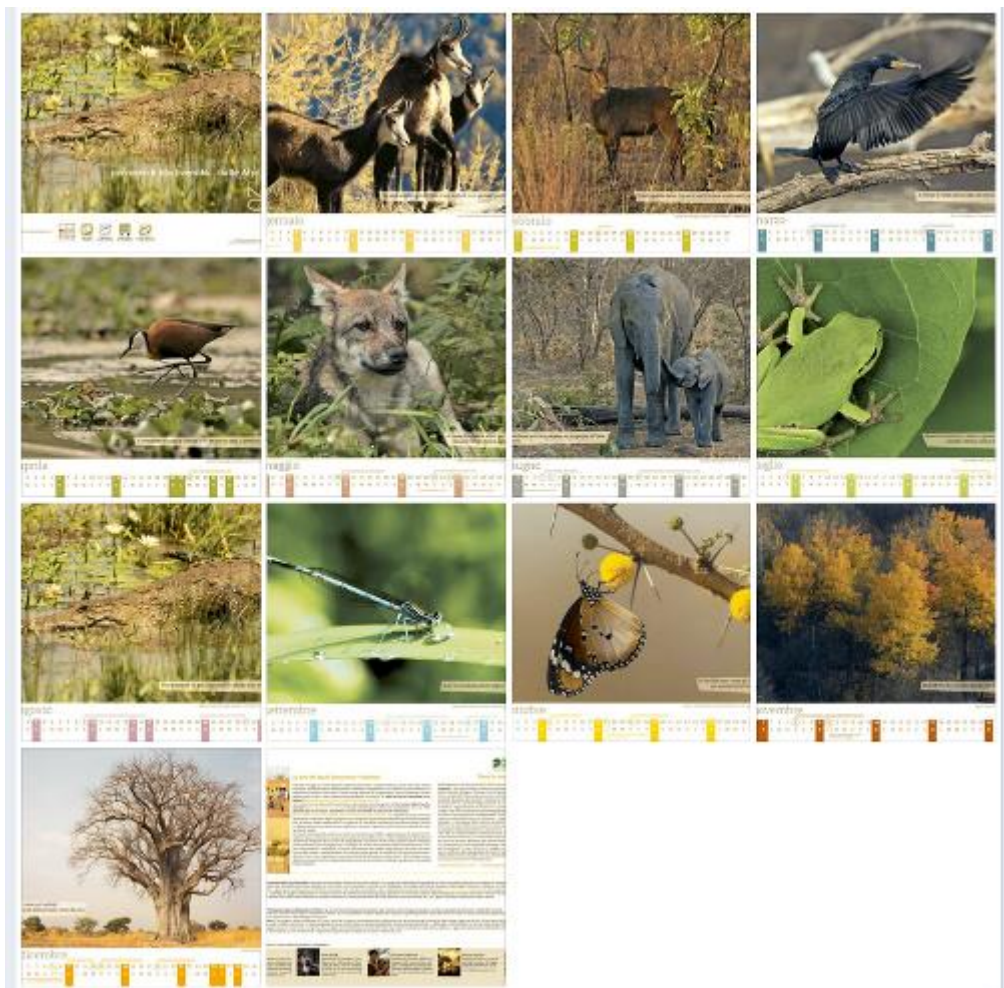
Prodotti realizzati

Un calendario 2014 consegnato a tutte le 200 classi partecipanti



Prodotti realizzati

Un calendario 2014 consegnato a tutte le 200 classi partecipanti



Prodotti realizzati

Un sito/Blog ad hoc per l'iniziativa: www.educazionecop.wordpress.com



CONSORZIO COP ONG PIEMONTESE

Percorsi di Biodiversità... dalle Alpi al Sahel

HOME CHI SIAMO PERCORSI DI BIODIVERSITÀ MATERIALI DIDATTICI LE SCUOLE IL PROGETTO DIDEROT

SUPPORTI DIDATTICI REALIZZATI

Il Calendario 2014
prodotto per le
scuole partecipanti

Pubblicato su 28/03/2014 • Lascia un commento

Ogni mese un proverbio per riflettere sul rapporto tra l'uomo e la natura. Ogni mese una bellissima fotografia naturalistica, lungo un percorso di biodiversità, dalle Alpi al Sahel. Scarica l'intero Calendario 2014 COP sul tema Biodiversità (formato PDF, circa 5 Mb)

La distilla non conta gli anni, ma gli istanti:
per questo il suo breve tempo lo basta

Prodotti realizzati

Un video proiettato durante gli incontri:

https://www.youtube.com/watch?v=t_TTTysvX1Y

SUPPORTI DIDATTICI REALIZZATI

Guarda il Video sulla biodiversità predisposto per le scuole

pubblicato su 26/02/2014 da CONSORZIO DELLE OVS PIEMONTESE [Lascia un commento](#)



Un video di alto livello predisposto per le scuole che parteciperanno al progetto. Buona visione!

Percorsi di biodiversità... dalle Alpi al Sahel



STAI SEGUENDO QUESTO BLOG !

Stai seguendo questo blog, ti viene ad altre 54 persone interessate [Scopri](#).

NOTIZIE DALLE SCUOLE PARTECIPANTI AL PROGETTO

Scuole Secondarie di Primo Grado
Scuole Secondarie di Secondo Grado
Supporti didattici realizzati

ARCHIVIO MENSILE

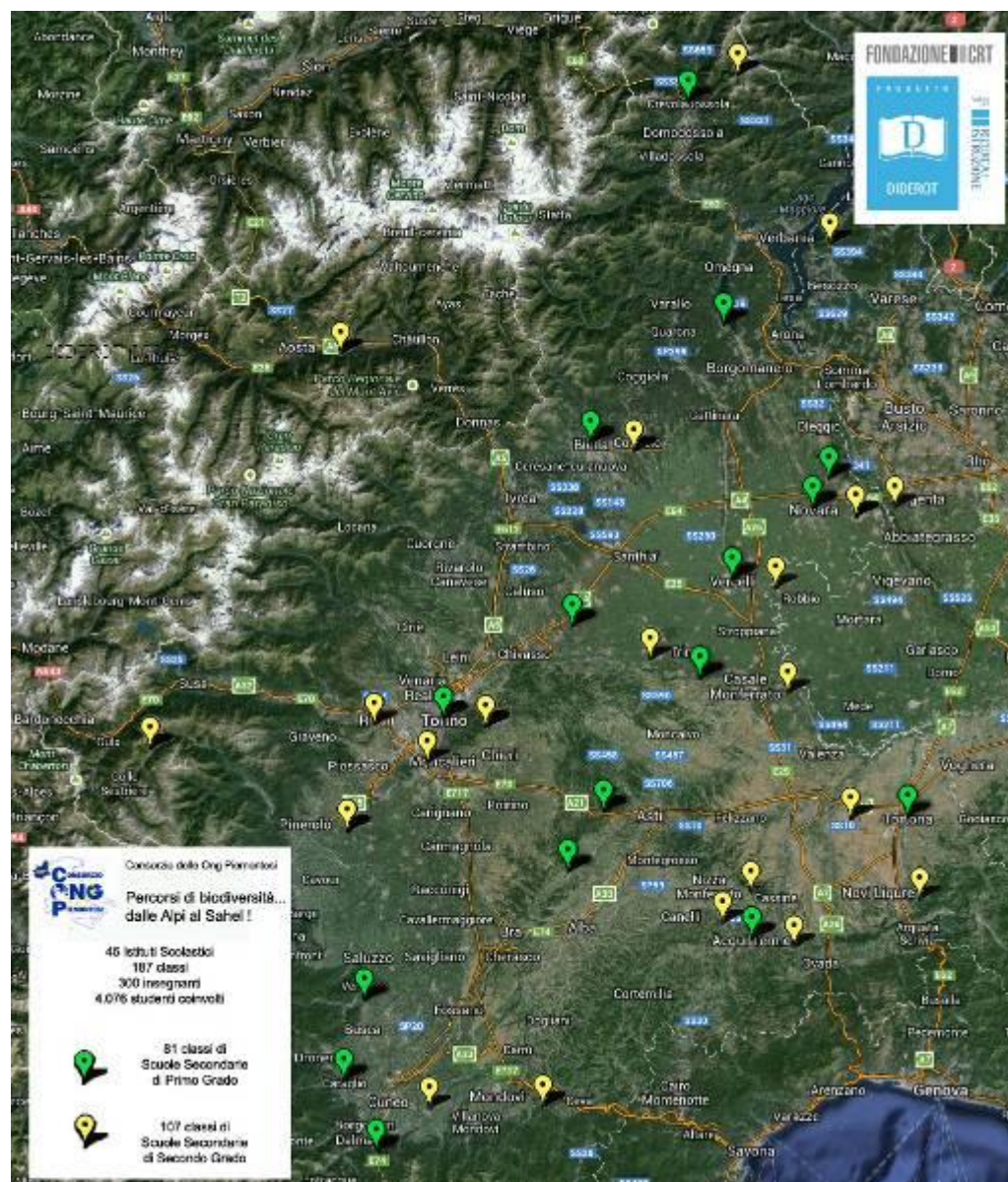
giugno 2014 (2)
maggio 2014 (2)
marzo 2014 (4)
febbraio 2014 (2)

Assedi Per usare i plug-in social di Facebook, devi passare dall'uso di Facebook come **Conoscitore** (o **Partecipante**) all'uso di Facebook come **Amministratore**.

Dati riassuntivi sugli incontri realizzati

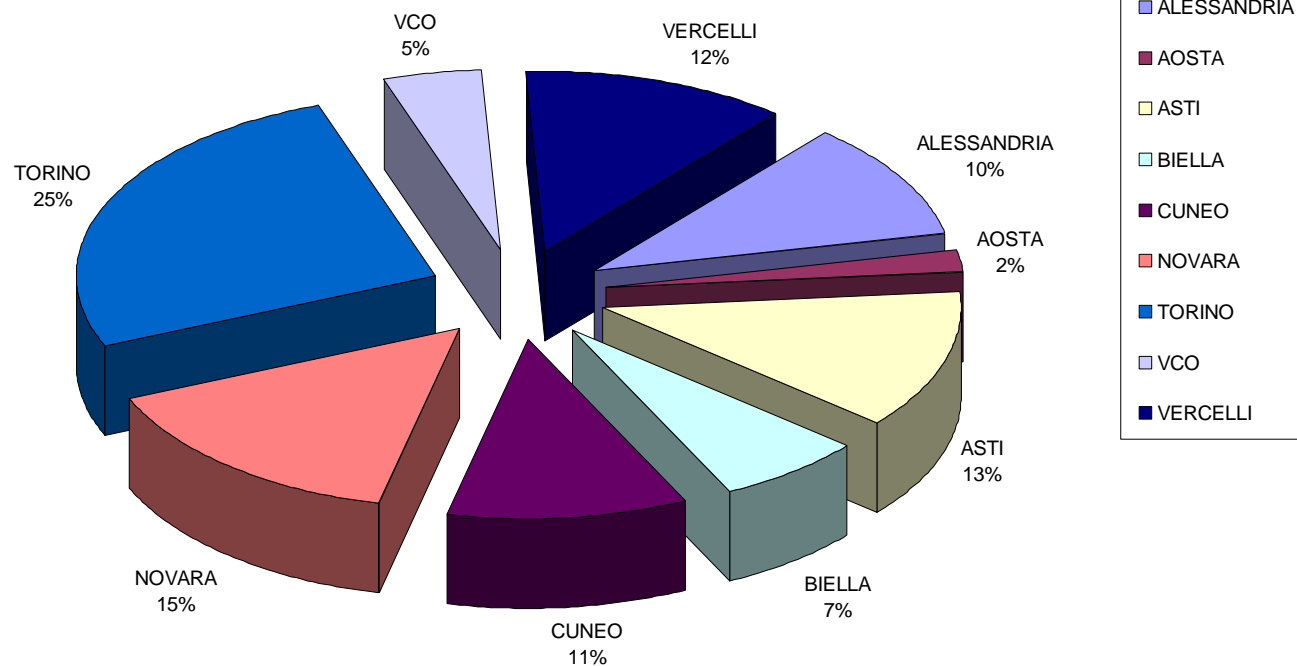
Nella tabella sottostante si riportano i dati relativi al numero di attività didattiche realizzate suddivisi per provincia.

Provincia	N° Classi	N° Studenti	N° insegnanti	N° classi di scuola media	N° classi di scuola superiore
ALESSANDRIA	23	439	32	11	12
AOSTA	4	79	5		4
ASTI	24	530	24	8	16
BIELLA	12	275	18	6	6
CUNEO	21	460	26	12	9
NOVARA	26	625	26	16	10
TORINO	48	1092	99	11	37
VCO	11	191	16	3	8
VERCELLI	25	497	42	12	13
Totale iscrizioni	194	4188	288	79	115



DATI RIASSUNTIVI DEI PARTECIPANTI

Ripartizione Territoriale per Studenti



Risorse umane impiegate per la realizzazione dell'attività

Periodo temporale: da settembre 2013 a giugno 2014

Per la realizzazione della dispensa, del video, del calendario e del sito:

- 4 collaboratori incaricati di elaborare i contenuti
- 1 grafico professionista
- 1 amministrativo

Per la realizzazione degli incontri con le classi e le visite nei parchi:

- 1 coordinatore delle relazioni con le scuole e gli insegnanti
- 2 divulgatori per la realizzazione di incontri con 194 classi e 4.188 studenti
- 2 accompagnatori naturalistici incaricati per la realizzazione delle due visite organizzate al Parco Lama del Sesia

Si approfitta per citare, ringraziandoli di cuore:

- i responsabili e i guardiaparco dei Parchi Regionali che hanno collaborato per l'organizzazione delle visite (Parco Lama del Sesia, Parco alta Valle Pesio e in Francia il Parco della Chartreuse)
- Il personale del Museo Nazionale del Cinema di Torino e di Zenith per l'organizzazione della giornata finale al Cinema Massimo (Giornata Mondiale della Biodiversità, 22 maggio 2014)
- E naturalmente tutti i Dirigenti e gli insegnanti delle scuole coinvolte !

Tutte le scuole in cui è stata portata l'attività

N° Classi	Num. Studenti	N° Insegnanti	Media	Superiore	Provincia	Città scuola	Classe / Pluriclasse	Scuola	Tipologia scuola
3	58			3	ALESSANDRIA	Acqui Terme	3G 3L 3H dell'I.T.I.S.	I.T.I.S. Rita Levi Montalcini	Scuola Secondaria di Secondo Grado
4	71		4		ALESSANDRIA	Acqui Terme	2A, 2B, 2C, 2D secondaria	I C 2 Acqui Terme	Scuola Secondaria di Primo Grado
3	59			3	ALESSANDRIA	Casale Monferrato	2B comm, 2C comm e 3B geom.	Istituto superiore "Leardi"	Scuola Secondaria di Secondo Grado
4	66		4		ALESSANDRIA	Pontestura	2 A SECONDARIA DI I GRADO	"Palazzo"	Scuola Secondaria di Primo Grado
3	70		3		ALESSANDRIA	Tortona	3B, 3C, 3D	ISTITUTO COMPRESIVO TORTONA B	Scuola Secondaria di Primo Grado
3	60			3	ALESSANDRIA	Novi Ligure	4N, 4P, 4O	IIS CIAMPINI BOCCARDO	Scuola Secondaria di Secondo Grado
3	55			3	ALESSANDRIA	ALESSANDRIA	IV A, IV B e IV C	IPSC MIGLIARA	Scuola Secondaria di Secondo Grado
23	439	32	11	12	ALESSANDRIA				
4	79	5		4	AOSTA	Aosta	2 E, 1A, 1B, 1C	Liceo Bérard	Scuola Secondaria di Secondo Grado
3	76		3		ASTI	baldichieri	1A, 1B, 3A	media statale alfiери baldichieri	Scuola Secondaria di Primo Grado
6	143			6	ASTI	ASTI	1 E, 3A, 3D, 3F, 4D, 4A	LICEO ARTISTICO "BENEDETTO ALFIERI"	Scuola Secondaria di Secondo Grado
5	102		5		ASTI	Canale	3 B SECONDARIA CANALE	Istituto Comprensivo di Canale	Scuola Primaria
5	112			5	ASTI	ASTI	1 S, 2 S, 4 E, 4 F, 4 S	IIS "A. Castigliano"	Scuola Secondaria di Secondo Grado
5	97			5	ASTI	Canelli	IC, III C, IVC Canelli II A, IIB Nizza Monferrato	IIS "Nicola Pellati" - sezione staccata di Canelli, via Asti N°7	Scuola Secondaria di Secondo Grado
24	530	24	8	16	ASTI				
6	126			6	BIELLA	Biella	2A, 2C, 2I, 2J, 2P, 2T.	I.I.S. Eugenio Bona	Scuola Secondaria di Secondo Grado
6	149		6		BIELLA	Biella	3A, 3B, 3C, 3D, 3E, 3F	S. Francesco	Scuola Secondaria di Primo Grado
12	275	18	6	6	BIELLA				
6	180			6	CUNEO	Mondovì	1 A, 1B, 2A, 2B, 1Agov, 1Bgov	IISVasco-Beccaria-Govone	Scuola Secondaria di Secondo Grado
4	61		4		CUNEO	ROBILANTE	2 A e 3 A VALDIERI, 2A e 3A Robilante	ISTITUTO COMPRESIVO ROBILANTE	Scuola Secondaria di Primo Grado
4	78		4		CUNEO	Caraglio	IIIA, B, C, D media	IC Riberi Caraglio	Scuola Secondaria di Primo Grado
4	82		4		CUNEO	Costigliole Saluzzo	1 A e 1 B eventualmente accorpabili, 2 A e 2 B	I.C. Venasca Costigliole Saluzzo	Scuola Secondaria di Primo Grado
3	59			3	CUNEO	Cuneo	3C,4C,5C	IIS "S. Grandis"	Scuola Secondaria di Secondo Grado
21	460	26	12	9	CUNEO				
3	82			3	NOVARA	ROMENTINO	2A, 2B, 2C LICEO PASCAL	IIS "PASCAL"	Scuola Secondaria di Secondo Grado
4	95		4		NOVARA	Cameri	3A, 3B, 3C, 3D	"F. Tadini"	Scuola Secondaria di Primo Grado
3	74			4	NOVARA	novara	2 D, 2C, 2H, 2G	Itis fauser	Scuola Secondaria di Secondo Grado
3	77			3	NOVARA	novara	2B, 2C e 2F.	liceo scientifico "A. Antonelli"	Scuola Secondaria di Secondo Grado
9	241		9		NOVARA	Novara	1 A, 1 B, 1 C, 2 A, 2 B, 2 C, 3 C, 3 B, 3 A	Immacolata	Scuola Secondaria di Primo Grado
3	56		3		NOVARA	SAN MAURIZIO D'OPAGLIO	3 C	I.C. SAN GIULIO	Scuola Secondaria di Primo Grado
26	625	26	16	10	NOVARA				
3	64		3		TORINO	Torino	classi seconde dei corsi B, G ed I	Ignazio Vian	Scuola Secondaria di Primo Grado
3	71			3	TORINO	TORINO	1°B (24 ragazzi), 2°B (20 ragazzi), 1°F (27 ragazzi) (biennio superiori)	"UMBERTO I	Scuola Secondaria di Secondo Grado
3	65			3	TORINO	TORINO	3 A Enogastronomia, 2 E e 1 E	IIS GIOLITTI	Scuola Secondaria di Secondo Grado
3	58			3	TORINO	Avigliana	1 C TURISTICO	Ittg Galilei	Scuola Secondaria di Secondo Grado
4	63		4		TORINO	Torino	I A - II A Liceo delle Scienze Umane e I B - II B Liceo Linguistico	Istituto Maria Ausiliatrice	Scuola Secondaria di Secondo Grado
3	76		3		TORINO	Torino	I A, IC e ID.	convitto nazionale Umberto I	Scuola Secondaria di Primo Grado
3	62			3	TORINO	Orbassano	3ASA, 5 AT, 5 BT.	IIS Amaldi	Scuola Secondaria di Secondo Grado
4	102			4	TORINO	Pinerolo	2 A EC. SOC., 2 D LING., 2 B EC. SOC., 1 B LING.	liceo G.F. porporato	Scuola Secondaria di Secondo Grado
6	147		6		TORINO	Torino	1 F	Carlo Ignazio Giulio	Scuola Secondaria di Secondo Grado
6	140			6	TORINO	OULX	a) 2 a turistico e 2 a grafico b) 2 a linguistico 2 a classico c) le tre classi della scuola media	IIS DES AMBROIS	Scuola Secondaria di Secondo Grado
5	118		5		TORINO	Torino	1E, 3E, 1EE, 2FF, 1B.	Norberto Bobbio	Scuola Secondaria di Primo Grado
5	126			5	TORINO	PINEROLO	2 CSA	LICEO SCIENTIFICO STATALE "M. CURIE"	Scuola Secondaria di Secondo Grado
48	1092	99	11	37	TORINO				
3	66		3		VCO	Crevoladossola	3A-3B-3C	I.C. "F.lli Casetti" Crevoladossola	Scuola Secondaria di Primo Grado
4	54			4	VCO	CRODO	3A, 3B, 4A, 4B	Ist. Prof. Agrario Fobelli	Scuola Secondaria di Secondo Grado
4	71			4	VCO	VERBANIA	4 CB AMBIENTALE, 3 CB AMBIENTALE, 3 A LSA, 3 B LSA;	IIS "L. COBIANCHI"	Scuola Secondaria di Secondo Grado
11	191	16	3	8	VCO				
5	94			5	VERCELLI	VERCELLI	4 B, 4C, 5B	I.I.S. "G. FERRARIS"	Scuola Secondaria di Secondo Grado
5	94			5	VERCELLI	VERCELLI	4 e 5 CHIMICI	ITIS FACCIO VERCELLI	Scuola Secondaria di Secondo Grado
3	60			3	VERCELLI	CRESCENTINO	1 TECNOLOGICO-GEOMETRI	I.S. "P. CALAMANDREI" CRESCENTINO	Scuola Secondaria di Secondo Grado
6	121		6		VERCELLI	SALUGGIA	1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B	scuola secondaria di 1° grado "L.C. Farini"	Scuola Secondaria di Primo Grado
6	128		6		VERCELLI	VERCELLI	2 D, 2F, 3A, 3B, 3G, 3E	SCUOLA MEDIA AVOGADRO	Scuola Secondaria di Primo Grado
25	497	42	12	13	VERCELLI				
N° classi totali	N° studenti totali		N° classi medie	N° classi superiori					
194	4188	288	79	115					

Fotografie di alcuni incontri nelle scuole



Bando "Biodiversità: ora ci pensiamo noi !"

Aperto il 13 gennaio alle 190 classi partecipanti per condividere riflessioni, ricerche e punti di vista sul tema della Biodiversità in tutti i suoi aspetti.



BANDO

"Biodiversità: ora ci pensiamo noi !"

Il Consorzio delle Ong Piemontesi, nell'ambito della linea progettuale specifica "Percorsi di Biodiversità... dalle Alpi al Sahel" prevista dal Progetto Diderot della Fondazione CRT per l'a.s. 2013-2014, invita le 190 classi partecipanti dei 46 Istituti Scolastici Istituiti, con i loro 4.100 studenti e 300 insegnanti, a partecipare a questo Bando finalizzato a condividere riflessioni, ricerche e punti di vista sul tema della Biodiversità in tutti i suoi aspetti:

- Perché e come salvaguardare le specie viventi e i loro habitat sia a livello locale, nei nostri territori, che in altre parti del mondo?
- Cosa ognuno di noi può fare per contribuire alla protezione della biodiversità nel mondo e per contribuire ad un uso sostenibile delle risorse naturali?
- Quale rapporto tra biodiversità e cultura, localmente e globalmente?
- Quanta importanza dà la nostra società alla biodiversità?
- Come la biodiversità e l'ambiente influiscono sulla nostra vita?
- E nel mondo? conosciamo dei progetti di cooperazione e solidarietà internazionale che contribuiscono alla salvaguardia della biodiversità o al miglioramento delle condizioni di vita delle popolazioni che vivono in condizioni di estrema povertà?

➤ ...

Scadenza

Dal lunedì 3 febbraio 2014 e fino al venerdì 21 marzo 2014 le classi interessate a partecipare al Bando descritto nelle pagine seguenti, dovranno inviare su carta intestata della scuola una richiesta di adesione tramite mail all'indirizzo cop@ongpiemonte.it contenente i dati anagrafici della scuola, il nominativo del referente per questa Linea progettuale del Progetto Diderot, i materiali elaborati con indicazione delle classi che li hanno prodotti.

Per ogni chiarimento è possibile contattare telefonicamente il referente per la linea progettuale presso il Consorzio delle Ong Piemontesi: Andrea Micconi, 338-1331724.



Percorsi di Biodiversità... dalle Alpi al Sahel

HOME CHI SIAMO 'PERCORSI DI BIODIVERSITÀ' MATERIALI DIDATTICI LE SCUOLE IL PROGETTO DIDEROT

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO SUPPORTI DIDATTICI REALIZZATI

On line gli elaborati trasmessi dalle classi che hanno partecipato al Bando "Biodiversità: ora ci pensiamo noi !"

Pubblicato il 28/03/2014 da CONSORZIO DELLE ONG PIEMONTESE

1 commento



Ricerca...

SEI SUI NOSTRI NIDI QUI SEI PER NOI

Stai seguendo questo blog, insieme ad altre 51 persone straordinarie [Scattala!](#)

NOTIZIE DALLE SCUOLE PARTECIPANTI AL PROGETTO

Scuole Secondarie di Primo Grado
 Scuole Secondarie di Secondo Grado
 Supporti didattici realizzati

Classi e scuole partecipanti	Docenti di riferimento	Elaborati trasmessi
Classi 2° e 3° del Liceo Scientifico Statale Marie Curie di Pinerolo, Via del Ronchio	Prof.ssa Maccagno Bramante, Prof.ssa Laura Laurenti, Prof.ssa Ester Lozza	Allegato "Biodiversità"

Fotografie delle uscite nei Parchi delle classi vincitrici

Uscite organizzate nei Parchi Regionali del Piemonte e del Rhone-Alpes:

- 15 maggio 2014: I.S. Calamandrei di Crescentino al Parco Lama del Sesia
- 21 maggio 2014: ITCG Galilei di Avigliana al Parco della Chartreuse in Francia
- 5 giugno 2014: ITC Pascal di Novara al Parco Lama Sesia
- 30 maggio 2014: Liceo Marie Curie di Pinerolo al Parco Alta Valle Pesio



Giornata Mondiale Biodiversità al Museo del Cinema

Il 22 maggio 2014 è stata organizzata la festa finale al Cinema Massimo



PIANETA AFRICA



Giovedì 22 maggio 2014

Cinema Massimo, sala 3, Via Verdi 18, Torino

Ore 9.30 - 12.00

THE LAST CALL

un documentario scritto e diretto da Enrico Cerasuolo



Proiezione organizzata dal Consorzio delle Ong Piemontesi

in occasione della "Giornata Mondiale della Biodiversità"

per le scuole superiori partecipanti al progetto DIDEROT della Fondazione CRT.

Alcuni dei commenti e ringraziamenti ricevuti

From: Paolo Pirocchi Sent: Monday, December 09, 2013 6:04 PM

Subject: grazie per la proficua collaborazione

Tutto è andato nei migliori dei modi. Davide è davvero bravo e ha operato in una scuola difficile lasciando importanti tracce e spunti di lavoro davvero di spessore. Sarebbe un ottimo insegnante.

La mattinata è stata concitata e pienissima. Purtroppo per le foto non siamo riusciti ad attivarci. Grazie molte a tutti voi.

Fatemi avere un indirizzo di un responsabile per il progetto DIDEROT della fondazione. Sarà mia cura comunicargli con piacere il gradimento dell'iniziativa e l'elevato valore educativo.

Paolo Pirocchi, Scuola di Crodo

Da: mariangela zandonadi Date: 22 gennaio 2014 16:32

Buongiorno a voi, come d'accordo con Davide ecco le foto dell'incontro di oggi con una delle tre classi che hanno partecipato; sono qui ritratti gli studenti della classe 2E Enogastronomia dell'IIS G. Giolitti di Torino. Siamo nell'aula del Laboratorio del Consumo consapevole che ben si è prestata per questo incontro!

Approfitto per ringraziare di cuore Davide per la competenza e per la simpatia e CRT che ci ha permesso di avvicinare così bene, con così tanti stimoli e scambi reciproci ai temi della biodiversità.

Con stima, Prof.ssa Mariangela Zandonadi

Da: Marilena Vittone Data: 23-mag-2014 18.25

Ogg: I: Premio Progetto Diderot Calamandrei Crescentino

Gentile Andrea, le invio alcune fotografie e l'articolo relativi alla visita al Parco delle Lame del Sesia, 15 maggio, delle classi prime e terza geometri del Calamandrei di Crescentino. La prego di inserirle nel blog dell'progetto Diderot "Percorsi di biodiversità".

Molto interessante l'uscita con gli esperti, alla scoperta della biodiversità e della salute delle Lame. Nella foto generale con i prof anche Anna e Alessandro.

Saluti e grazie Marilena Vittone

From: Cannì Giovanna Sent: Friday, January 17, 2014 9:25 AM

Gentile Andrea, ho letto con molto interesse la dispensa che avete predisposto. E' veramente un bel lavoro: quindi, grazie.

Gianna Cannì (Istituto Giulio)

Rassegna stampa

Sei in: [AlessandriaNews](#) / [Società](#) / Progetto Diderot alla scuola media - 11/02/2014

Consiglia 

 8+1  0

Tweet 

Seleziona lingua ▼

Pontestura

Progetto Diderot alla scuola media

L'istituto monferrino impegnato in un progetto di ampio respiro che coinvolge oltre 4000 studenti di Piemonte e Valle d'Aosta

 Stampa |  Invia |  Scrivi



PONTESTURA - Un pastore dell'Alta Valle Pesio in difficoltà di fronte al ritorno sulle Alpi del lupo. Un guardiaparco e una ricercatrice che spiegano perché è così importante difendere questa specie. Il direttore di un parco africano (Nazinga, in Burkina Faso) impegnato a proteggere gli elefanti dall'estinzione, mentre questi enormi mammiferi si muovono su territori vastissimi spesso rovinando i raccolti delle poverissime popolazioni di queste aree dedite all'agricoltura di sussistenza.

Questi alcuni dei "percorsi di biodiversità" proposti dal progetto "Dalle Alpi al Sahel!", un itinerario che coinvolge le classi seconde e terze della scuola media di Pontestura e oltre 4.000 studenti di Piemonte e Val

d'Aosta, iniziativa che quest'anno va ad arricchire il "Progetto Diderot", proposto dalla Fondazione CRT,

"Dalle Alpi al Sahel!" - in collaborazione con COP (Consorzio ONG Piemontesi) - è un'occasione per riflettere sui motivi per cui il decennio 2011-2020 è stato proclamato dall'ONU "Decennio delle Nazioni Unite per la Biodiversità", evidenziando all'attenzione del mondo intero la questione dell'impovertimento ambientale del pianeta a seguito della distruzione di habitat, ecosistemi e specie con le inevitabili conseguenze sul benessere umano.

11/02/2014
 A.Z. - redazione@alessandrianews.it

LA STAMPA
 MARTEDÌ 1 OTTOBRE 2013

Vercelli e provincia

VC
 47



Percorsi di biodiversità all'interno dei parchi

SCUOLE. PRESENTAZIONE IL 9 ALL'ITIS FACCIO

Nuovi percorsi didattici al Parco Lama del Sesia

In partenza anche quest'anno il «Progetto Diderot» che la Fondazione CRT propone alle scuole del Piemonte e della Val d'Aosta con l'obiettivo di integrare i programmi di insegnamento.

Per il 2013/14 il progetto si arricchisce di una nuova collaborazione con il Consorzio delle Ong Piemontesi e alcuni parchi regionali piemontesi, fra cui il Parco Lama del Sesia, che proporranno alle scuole secondarie di primo e secondo grado i «Percorsi di biodiversità... Dalle Alpi al Sahel», proposta finalizzata ad approfondire alcuni aspetti sui temi della biodiversità e della solidarietà internazionale.

Il percorso didattico consiste in un incontro in classe durante il quale i divulgatori stimoleranno la riflessione utilizzando materiali tra i quali alcuni video girati in Africa occidentale nell'ambito di progetti di cooperazione internazionale realizzati in particolare proprio dai parchi regionali piemontesi che dal 2000 cooperano con numerosi parchi africani del Burkina Faso e del Senegal. All'incontro seguirà per alcune classi vincitrici di un apposito bando una visita guidata facoltativa di una giornata ad un Parco Regionale piemontese o della Regione Rhône-Alpes, in Francia. L'iniziativa a Vercelli sarà presentata il 9 all'Itis Faccio.

[A. Z.A.]

Rassegna stampa

LEARDI

Percorsi di biodiversità

Nel Progetto Diderot, all'Istituto Leardi di Casale, Davide Giachino, del Consorzio delle Ong piemontesi che sviluppano percorsi di cooperazione nei paesi dell'Africa Occidentale e del Sud del Mondo, ha parlato ai ragazzi di 2^aB e 2^aC Commerciale e 3^aB Geotecnico di «Percorsi di biodiversità... dalle Alpi al Sahel», facendoli riflettere su quanto siano interdipendenti la salvaguardia dell'ambiente e lo sviluppo dei legami tra territori del Nord e Sud del mondo.

"LA STAMPA" - 2 FEBBRAIO 2014

LA SESIA

Martedì 4 febbraio 2014

COOPERAZIONE INTERNAZIONALE: SE NE PARLA A SCUOLA

Crescentino - Al "Calamandrei", nella sede del corso Geometri di via Dappiano, giovedì 6 febbraio (in mattinata) prenderà il via una iniziativa educativa promossa dal Consorzio Ong Piemontesi (Cop) nell'ambito del progetto Diderot della Fondazione Crt, che rende operativi gli studenti sotto la guida di esperti. Tra le tante proposte didattiche, la scelta è caduta sulla linea progettuale "Percorsi di biodiversità dalle Alpi al Sahel". Essa offre ai ragazzi delle prime e della terza (indirizzo Tecnologico) l'opportunità di conoscere i problemi ambientali del Nord e del Sud del mondo. Soprattutto, avvicina il mondo della scuola ai programmi di cooperazione internazionale espressi dal territorio piemontese. Nel corrente anno scolastico, il Cop lavora in 189 classi di 46 scuole secondarie di primo e secondo grado di Piemonte e Valle d'Aosta. Quindi, soddisfazione per il Calamandrei che entrerà in una rete di scuole interessate a parlare di ambiente.

La Nuova Periferia

Mercoledì 19 febbraio 2014

GIOVEDÌ 27 FEBBRAIO

Problemi ambientali al Calamandrei

CRESSENTINO (gei) Prende il via una importante iniziativa educativa promossa dal Consorzio Ong Piemontesi all'Istituto Piero Calamandrei di Crescentino. Nella sede di via Dappiano, domani giovedì 27 febbraio, si terrà la lezione «Percorsi di biodiversità dalle Alpi al Sahel». Essa offre ai ragazzi delle prime e della terza (indirizzo tecnologico) l'opportunità di conoscere i problemi ambientali del Nord e del Sud del mondo. Soprattutto, avvicina la scuola ai programmi di cooperazione internazionale espressi dal territorio piemontese. Un progetto che quest'anno interesserà 189 classi di 46 scuole secondarie del Piemonte e Valle d'Aosta. Una grande soddisfazione è perciò la partecipazione dell'Istituto crescentinese all'iniziativa.

"Percorsi di biodiversità... dalle Alpi al Sahel !"

Ospite dell'Istituto Davide Giachino I percorsi di biodiversità presentati al Leardi nell'ambito del "Diderot"



Davide Giachino

CASALE MONFERRATO

Nell'ambito del "Progetto Diderot", lunedì 13 gennaio nell'aula magna "Natal Palli" dell'Istituto Superiore Statale "Leardi" si è tenuto un incontro che ha avuto come argomento i "Percorsi di biodiversità... dalle Alpi al Sahel", a cui hanno partecipato le classi 2^aB e 2^aC del corso Commerciale e la classe 3^aB dell'indirizzo Geotecnico.

Era presente **Davide Giachino**, del Consorzio delle ONG piemontesi che da tempo hanno sviluppato percorsi di cooperazione nei paesi dell'Africa Occidentale e nei territori del Sud del Mondo.

Davide Giachino ha inizialmente spiegato cosa si intende per biodiversità.

Essa è l'insieme di tutti gli esseri viventi geneticamente diversi che coesistono.

L'operatore dell'ONG ha portato la classe, grazie anche a

video girati in Africa Occidentale con la cooperazione di enti e organizzazioni piemontesi a riflettere su quanto siano importanti e interdipendenti la salvaguardia dell'ambiente e lo sviluppo dei legami tra territori del Nord e del Sud del Mondo.

È grazie alle biodiversità, presenti in paesi diversi, che risulta possibile avere delle produzioni o delle caratteristiche specifiche.

In particolare, le diverse caratteristiche biologiche che consentono agli alberi di adattarsi alle varie condizioni climatiche determinano le proprietà dei vari legni, per cui alcuni di essi sono maggiormente utilizzati in edilizia.

È molto importante ricordare che l'uomo, con la sua intensa attività di produzione e di sfruttamento, può portare alla perdita di specie e varietà, dando origine a una serie di danni.

Il relatore ha reso la classe partecipe della sua esperienza personale, raccontando di aver vissuto per un anno in un luogo poco sviluppato rispetto a quello abituale e di aver conosciuto una natura che condizionava l'uomo e non il contrario come molto spesso invece accade.

Gli umani si adattavano ai ritmi della natura, trasferendosi, per esempio, da un luogo all'altro in base alle esondazioni del vicino fiume.

È molto importante arrivare ad un equilibrio tra le parti in causa, per un futuro che possa essere vantaggioso per entrambi.

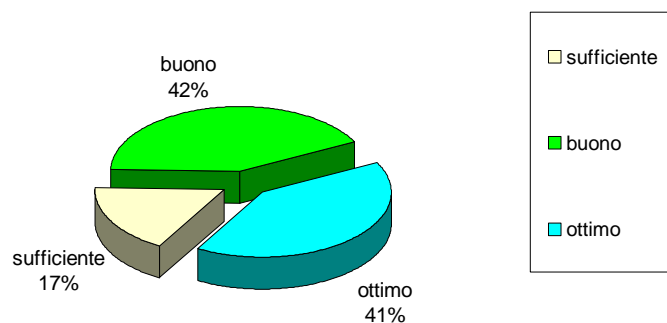
Il futuro della Terra e il mantenimento di tutte le specie esistenti dipende soprattutto da noi.

Clarissa Senna
CLASSE 3^a B GEOTECNICO
ISTITUTO LEARDI

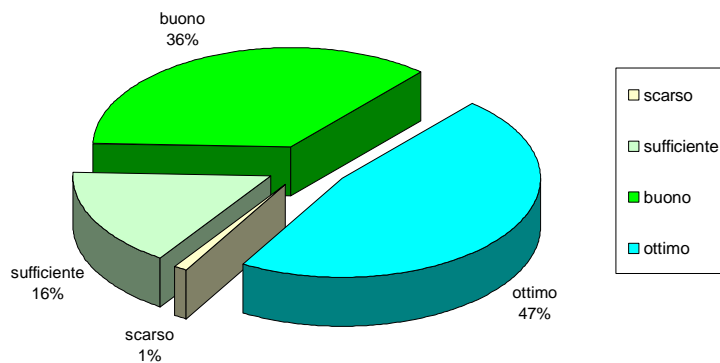
Valutazione docenti (81 questionari raccolti)

Valutazione sull'incontro

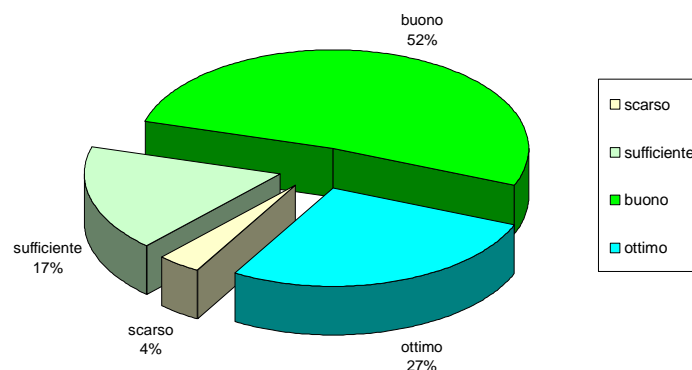
Ha apprezzato l'incontro ? E' stato coerente con le sue aspettative?



Quanto ritiene che l'attività sia stata utile per i suoi studenti?



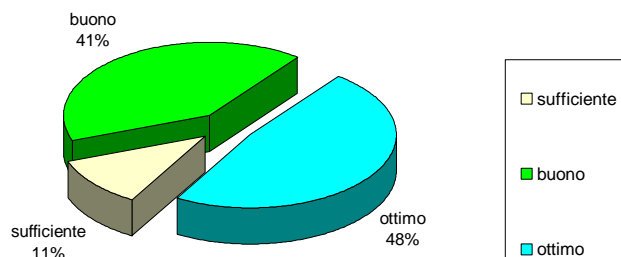
Quanto ritiene che gli studenti abbiano apprezzato l'attività?



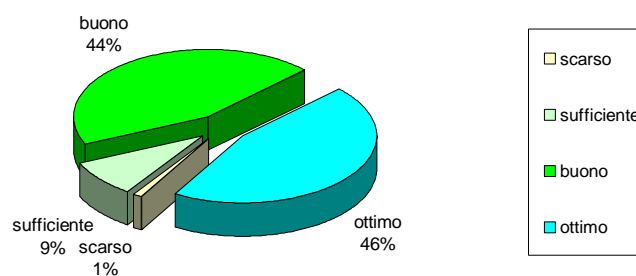
Valutazione docenti (81 questionari raccolti)

Contenuti

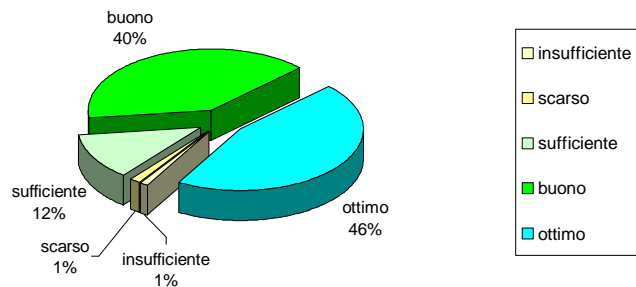
Quanto ritiene che l'attività si integri con l'offerta scolastica contribuendo ad arricchirla?



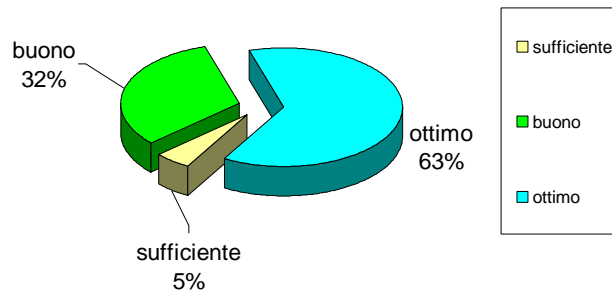
Quanto ritiene che l'attività sia stata di difficoltà adeguata ai suoi studenti?



Pensa di utilizzare i contenuti della lezione per la propria attività lavorativa/didattica futura?



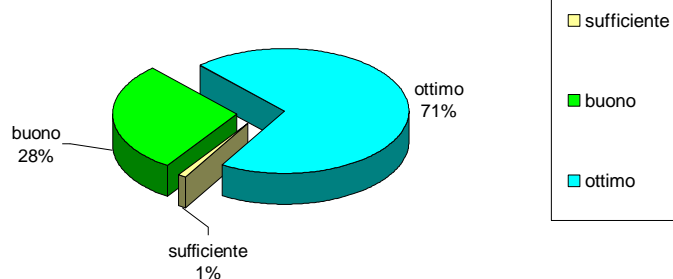
Ritiene che i temi della solidarietà internazionale, dello sviluppo sostenibile e dell'educazione ambientale possano essere trattati in modo integrato?



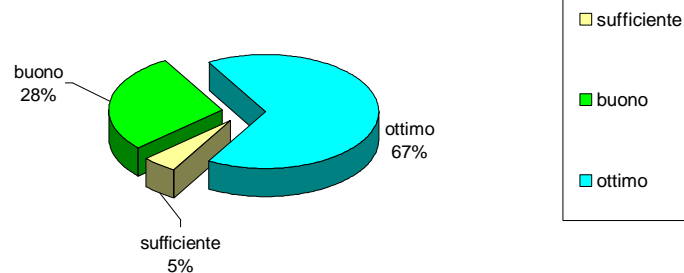
Valutazione docenti (81 questionari raccolti)

Divulgatore

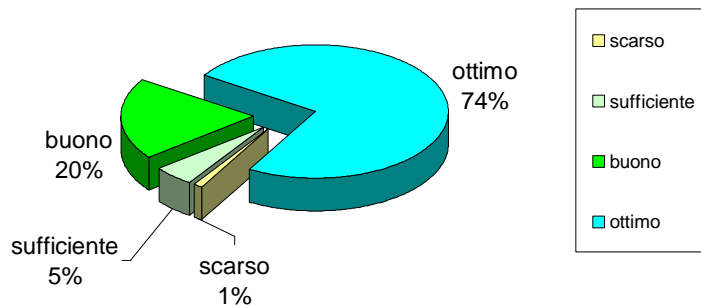
Competenza sui contenuti



Chiarezza espositiva



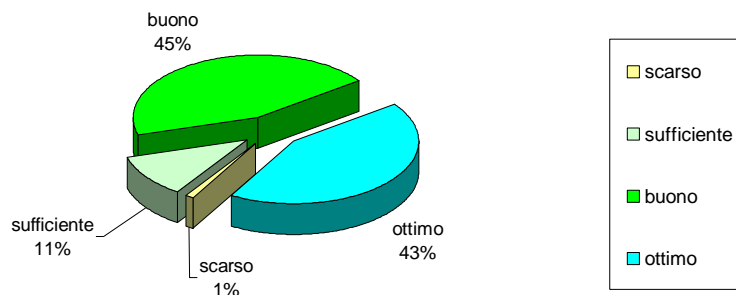
Capacità comunicative e interazione con gli studenti



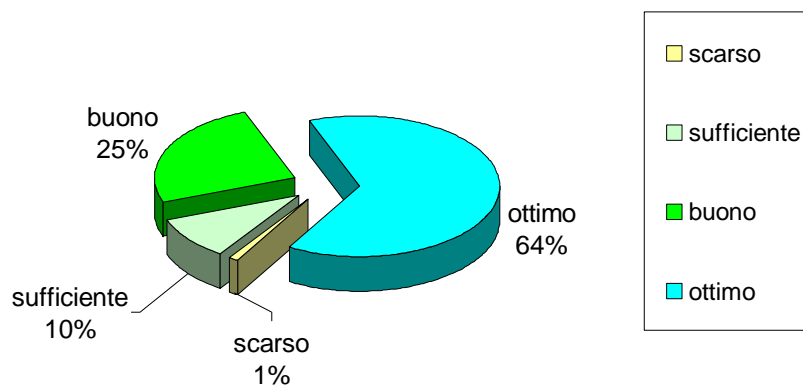
Valutazione docenti (81 questionari raccolti)

Organizzazione

Giudizio sull'organizzazione dell'incontro



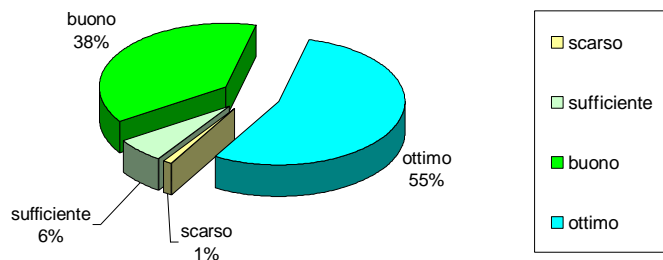
Giudizio sul materiale didattico fornito a supporto alla lezione
(dispensa, video,...)



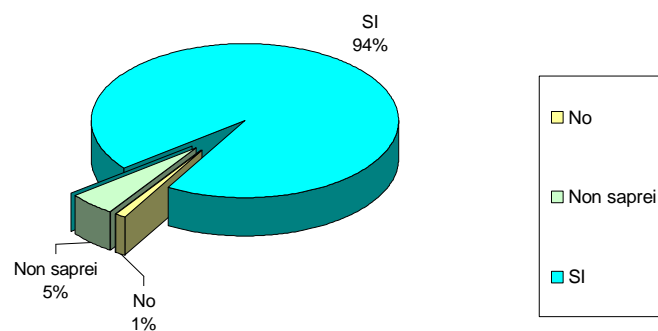
Valutazione docenti (81 questionari raccolti)

Considerazioni finali

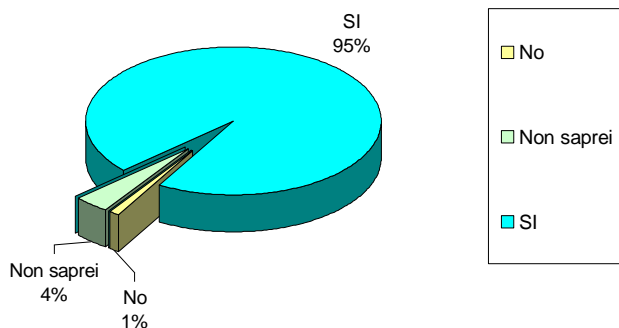
Esprima un giudizio complessivo su questa linea progettuale



Le piacerebbe che l'attività venisse riproposta il prossimo anno?



La consiglierebbe a qualche suo collega?



Valutazione docenti

	insufficiente	scarso	sufficiente	buono	ottimo
Valutazione sull'incontro					
Ha apprezzato l'incontro ? E' stato coerente con le sue aspettative?			14	34	33
Quanto ritiene che gli studenti abbiano apprezzato l'attività?		3	14	42	22
Quanto ritiene che l'attività sia stata utile per i suoi studenti?		1	13	29	38
Contenuti					
Quanto ritiene che l'attività si integri con l'offerta scolastica contribuendo ad arricchirla?			9	33	39
Quanto ritiene che l'attività sia stata di difficoltà adeguata ai suoi studenti?		1	7	36	37
Pensa di utilizzare i contenuti della lezione per la propria attività lavorativa/didattica futura?	1	1	10	32	37
Ritiene che i temi della solidarietà internazionale, dello sviluppo sostenibile e dell'educazione ambientale possano essere trattati in modo integrato?			4	26	51
Divulgatore					
Competenza sui contenuti			1	23	57
Chiarezza espositiva			4	23	54
Capacità comunicative e interazione con gli studenti		1	4	16	60
Organizzazione					
Giudizio sull'organizzazione dell'incontro		1	9	36	35
Giudizio sul materiale didattico fornito a supporto alla lezione (dispensa, video,...)		1	8	20	52
Valutazione complessiva della linea progettuale					
Esprima un giudizio complessivo su questa linea progettuale		1	5	31	44
	No	Non saprei			SI
Le piacerebbe che l'attività venisse riproposta il prossimo anno?	1		4		76
La consiglierebbe a qualche suo collega?	1		3		77

Costi

	A carico CRT	Altri
Progettazione didattica e elaborazione dispense		
Quota parte Nota Debito CISV	500 €	
Quota parte Nota Debito LVIA	500 €	
Materiale divulgativo*		
Grafica Calendario Zazi Grafica	614,88 €	
Stampa 250 copie Calendario Pixartprinting (1034,10 euro)	622,72 €	411,38 €
200 copie Dispensa 45 pagine Copysprinter	512,40 €	
Gestione organizzativa: contributo Consorzio Ong Piemontesi		4.000 €
Divulgazione		
Quota parte Nota Debito CISV	3.540 €	
Quota parte Nota Debito LVIA	3.150 €	
Visite didattiche : contributo esterno da parte dei Parchi Regionali		500 €
Spese trasferte e viaggi		
Quota parte Nota Debito CISV	960 €	
Quota parte Nota Debito LVIA	600 €	
Spese generali varie		500 €
TOTALE	11.000 €	5.411,38 €

* A budget non sono state previste spese per la produzione di video. Tuttavia sono stati distribuiti materiali didattici prodotti nell'ambito di un progetto europeo conclusosi nel 2012 (una pubblicazione cartacea sul tema "Educare allo sviluppo sostenibile" e un kit DVD contenente 19 video didattici girati tra Italia, Francia, Senegal e Burkina Faso). E' inoltre stato realizzato un Calendario 2014 *ad hoc* consegnato a tutte le classi che hanno partecipato al progetto.

FONDAZIONE ■■ CRT



Consorzio delle Ong Piemontesi
www.ongpiemonte.it


P R O G E T T O



DIDEROT

Valore
per

RICERCA+
ISTRUZIONE



Fondazione Cassa di Risparmio di Torino
Via XX settembre, 31 – 10121 Torino

www.fondazioneCRT.it